

# NIEUWSBRIEF ST. IGNATIUSGYMNASIUM

## WOORD VOORAF

In de zomervakantie is er in ons gebouw nog veel werk verzet: de vloeren zijn in de lak gezet, het meubilair is gepoetst en de ramen zijn gelapt. Bovendien is er achter de schermen door het OOP hard gewerkt aan alles wat er bij de overstap naar een nieuwe ICT-leverancier kwam kijken.

Op dinsdag 19 augustus 2014 startten we het nieuwe schooljaar met de openingsviering en een mentorles. Natuurlijk waren er her en der wat opstartproblemen, zoals levering van verkeerde boeken of digitaal lesmateriaal dat nog niet beschikbaar was, maar de lessen konden beginnen! De ouderavonden werden goed bezocht en ouders hebben de nieuwe mentor van hun zoon/dochter leren kennen.

Periode 1 is nu volop aan de gang. Er is al veel gebeurd: de schoolfoto's zijn langsgesloten en er was een brandoefening, er waren vakexcursies en de 1<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> klassers zijn op een meedaagse excursie geweest, de eerste toetsen zijn gemaakt en de bovenbouwleerlingen maken zich op voor de schoolexamenweek. In deze nieuwsbrief leest u hier meer over de activiteiten in de jaarlagen. Bovendien bevat de nieuwsbrief informatie van de decanen en de MR.

We beginnen de nieuwsbrief met een stuk over het nieuwe schoolplan. Het schoolplan is een beleidsplan voor de komende vier jaar. In de volgende nieuwsbrieven krijgt u meer informatie over de activiteiten die de schoolleiding en docenten ondernemen om dit beleid, geformuleerd in drie speerpunten, vorm te geven.

## INHOUD

WOORD VOORAF, p. 1

SCHOOLPLAN 2014 - 2018, p. 2

NIEUWS MEDEWERKERS, p. 3

NIEUWS JAARLAGEN, . 4

NIEUWS DECANAAT, p. 7

NIEUWS MR, p. 9

ANDER NIEUWS, p. 10

OVERIGE MEDEDELINGEN, p. 12

## SCHOOLPLAN 2014 - 2018

Vorig schooljaar hebben we met een groep docenten, ouders, oud-leerlingen en collega's uit het PO en WO gesproken over alles wat met het Ignatius te maken heeft. De opbrengsten van de twee bijeenkomsten vormden de basis voor het nieuwe schoolplan voor 2014-2018. In het schoolplan wordt beschreven waar het St. Ignatiusgymnasium de komende jaren aan werkt. Natuurlijk hebben de schoolleiding, de docenten en andere medewerkers niet alleen oog voor de thema's die we de komende jaren vorm willen geven. We blijven werken aan de goede resultaten, kwaliteit van het onderwijs, het brede aanbod voor leerlingen (hierover later meer in deze nieuwsbrief) en leerlingbegeleiding.

De visie die in het schoolplan wordt omschreven is getiteld ***Kwaliteit in de basis. Ruimte voor talent!*** De speerpunten vanuit deze visie voor de komende jaren luiden:

- Omgaan met verschillen
- Stimuleren van eigen initiatief
- Versterken van de klassieke vorming

Om te kunnen groeien is een goede voedingsbodem nodig, die ervoor zorgt dat mensen zich durven te ontwikkelen en initiatief durven te nemen. Ons ideaalbeeld voor het realiseren hiervan is een goede begeleiding naar behoefte op het

gebied van kennis, vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierdoor wordt iedereen goed toegerust om als zelfbewust individu in de maatschappij te staan. Daarnaast kent ons gymnasium als speerpunt de klassieke vorming en daarmee gerichte aandacht voor een stevige brede culturele vorming, geworteld in de klassieke traditie.

Ons ideaalbeeld op het gebied van ruimte voor talent is dat we leerlingen uitdagen en stimuleren tot het maken van eigen keuzes en het durven zetten van stappen buiten de geëigende paden. Op die manier kan iedere leerling het beste uit zichzelf halen.

Zoals in onze missie staat beschreven, biedt het St. Ignatiusgymnasium uitdagend, inspirerend en betekenisvol onderwijs voor leerlingen met talent en ambitie. Hierbij horen goede docenten die enthousiasme uitstralen met betrekking tot hun vak en beschikken over een uitgebreid pedagogisch en didactisch repertoire. Leerlingen verschillen immers in hun talenten en behoeftes op het gebied van leren en ontwikkelen.

Naast het omgaan met verschillen tussen leerlingen op studiegebied, zien wij het omgaan met verschillen tussen leerlingen in een groep en de begeleiding van de ontwikkeling van individuele leerlingen tot studievaardige en zelfverantwoordelijke individuen als een belangrijk

onderdeel van onze opdracht. Op beide gebieden wil de school eigen initiatief van leerlingen stimuleren, in de vorm van het nemen van verantwoordelijkheid bij het vragen van hulp bij studie - of persoonlijke vragen of bij het vragen om ruimte voor de ontwikkeling van talent.

De klassieke vorming zien wij als een belangrijk onderdeel van onze missie. Kennis van de klassieke talen en cultuur geeft leerlingen extra bagage mee voor een wetenschappelijke opleiding, niet alleen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van vaardigheden. De kennis van het gedachtegoed van de klassieke oudheid biedt bovendien een verrijkend perspectief bij de beschouwing van veel hedendaagse vraagstukken. De klassieke vorming heeft als spil de klassieke talen, maar heeft daarnaast ook een vanzelfsprekende plek in de rest van de schoolactiviteiten.

## **NIEUWS MEDEWERKERS**

Aan het eind van het vorige schooljaar hebben we afscheid genomen van een aantal collega's. Wim van Boxtel (DU), Dylon Tittel (LO), Remy Louwe (WI) en Amanda van der Geer (WI) gaan hun carrière voortzetten op een andere school en Anneke Brouwer (EC) gaat na meer dan 25 jaar met pensioen. We namen ook afscheid van Minne Hoeve (TE) die zijn werk binnen de fotografie gaat zoeken en Arnold Enklaar (KL). Daarnaast zijn Henri Stouthart (KL) en Xander van Eckeren (KL) vakdidacticus geworden op

respectievelijk de VU en UvA, waardoor zij aan minder klassen kunnen lesgeven. Ook Kokkie van Oeveren gaat minder les geven. Zij werkt de komende jaren aan haar promotie. Door het bovenstaande en door kleinere wijzigingen in taken, zijn we dit schooljaar gestart met relatief veel nieuwe collega's:

Leslie van Venrooij (Klassieke talen)  
Dewi Meekes (Klassieke talen)  
Olivia Hildebrandt (Duits)  
Herman Rozendaal (Duits)  
Marianne Rosenberg (Frans)  
Marleen Sluijsmans (LO)  
Tim Noyce (Wiskunde)  
Maarten Freeke (Wiskunde)  
Paul Stoop (Natuur-, wis- en scheikunde)  
Lonneke Weijers (Tekenen)  
Otto Nijenhuis (Economie)

Lonneke Weijers wordt op dit moment vervangen door Pijke Ileri, omdat zij met zwangerschapsverlof is. Zij is inmiddels moeder geworden van een zoon, Loek. Er waren nog meer geboortes aan het begin van dit schooljaar. Peter Murzan heeft zijn tweede zoon gekregen, Kai. Thor Faber is vader geworden van een dochter, Welmoed.

Er was aan het einde van het vorige schooljaar ook verdrietig nieuws. Als gevolg van een complicatie bij een operatie zal Eric de Marez Oyens niet meer kunnen lopen. Hij heeft de zomervakantie moeten revalideren. Eric komt wel terug naar school, maar het is nog niet duidelijk hoeveel hij van zijn werk kan hervatten. Het is de

bedoeling dat Eric na de herfst-vakantie klas 6 weer les gaat geven. Zijn vervanger Gerke de Vries blijft het gehele schooljaar als back up aan de school verbonden en geeft les aan de 4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> klassen.

Half december gaat Erik Fleurbaaij (TOA) genieten van zijn welverdiende pensioen. De vacature die daardoor ontstaat, hebben wij kunnen invullen met twee nieuwe TOA's: Rosa Plantaz en Priscilla Camargo.

## NIEUWS UIT DE JAARLAGEN

### Jaarlaag 1

Op maandag werden de 145 nieuwe Ignatianen 's middags op school ontvangen door hun mentor. Op deze middag stond kennismaken met elkaar centraal. Met spellen en andere activiteiten werd de identiteit van de klas bepaald. De leerlingen vertelden elkaar welke interesses, kwaliteiten en passies zij hadden. Deze identiteit werd zichtbaar gemaakt in het wapen van de klas dat de leerlingen aan het eind van de dag presenteerden aan de ouders.

In september zijn de eerste klassen op kennismakingskamp in Bergen aan Zee geweest. Hieronder een korte impressie van een van de mentoren, Wanda Bruin-Shor:

*Zongebruind en uitgeteld kwam de klas terug uit Bergen aan Zee. Nieuwe vriendschappen werden gesloten, de saamhorigheid was nog nooit zo groot. En dat is precies het doel van het 1<sup>e</sup> klas kamp; kennis maken met elkaar, één klas worden.*

*Door sport en spel op het strand, zoals voetbal, zandsculpturen bouwen van fantasiedieren, touwtrekken, estafettelopen, zakspringen, knotshockey, levend stratego... Een avondprogramma met dans en muziek gevolgd door een avondwandeling in het donkere bos, de sterrenhemel bewonderen en spookverhalen vertellen. Samen opruimen, koken, tafeldekken, afruimen en afwassen; een aantal deed dit echt voor de eerste keer. 's Ochtends vroeg op voor ochtendgymnastiek, begeleid en georganiseerd door de co-mentoren uit de zesde klas.*

*De bonte avond met een open podium waar iedere leerling aan deelnam. Voorbij kwamen muziek, dans, modeshow, quizzen, spelletjes en toneelstukjes. Natuurlijk werd de avond afgesloten met een echte disco, voetjes van de vloer, alle leerlingen op de dansvloer. En vanzelfsprekend het allerleukst van kamp; tot diep in de nacht proberen om over te lopen naar andere slaapkamers, eindeloos kletsen en giechelen in bed, tutten en snoepen, ze konden er geen genoeg van krijgen. Gelukkig kon iedereen terug in de bus naar Amsterdam nog even een uurtje slapen...*

We kunnen nu wel zeggen dat de nieuwe Ignatianen hun weg wel hebben gevonden, hoewel er hier en daar nog wel een 'lokaal kwijt' is. Ze kennen elkaar, ze kennen hun docenten en de eerste toetsen zijn gemaakt. De organisatie van het huiswerk verloopt voor sommige leerlingen soepel, anderen hebben nog wat hulp nodig bij de planning.

Voor de herfstvakantie heeft elke klas een training ‘leren leren’ gehad, verzorgd door medewerkers van het HIA (Huiswerkinstituut Amsterdam). Tijdens de drie uur lange training kregen leerlingen ‘les’ in het leren van woordjes, maken van mindmappen, het organiseren en plannen van huiswerk e.d.. Ook in de mentor- en studielessen is er aandacht voor het leren en organiseren van schoolwerk. Ouders van eerste klas leerlingen kunnen bij de mentor terecht als zij hierover vragen hebben.

### **Jaarlaag 2**

Na de herfstvakantie heeft klas 2 de Paralympics. Dit is een afsluitende dag van het vak X8 met het thema ‘handicap’. Tijdens deze lessen hebben leerlingen ervaren hoe het is om een bepaalde handicap te hebben, ze hebben een ontwerp gemaakt die het leven van een gehandicapte kan vergemakkelijken en tot slot ervaren ze hoe het is om rolstoelbasketbal of blindenvolleybal te spelen.

### **Jaarlaag 3**

In klas 3 was het thema van X8 ‘Maquette’. De leerlingen hebben de laatste tijd hard gewerkt aan een maquette van een interessant, bijzonder gebouw. Deze maquettes zijn te bewonderen op 11 november 2014 in de studieruimte. Ouders van klas 3 krijgen hier binnenkort meer informatie over.

Op dinsdag 28 oktober 2014 krijgen de leerlingen voorlichting over de profielkeuze. ’s Avonds is de

voorlichtingsavond over de profielkeuze voor de ouders. Op dinsdagmiddag 16 december 2014 is er voor de leerlingen van klas 3 voorlichting over de verschillende vakken die zij kunnen kiezen.

### **Jaarlaag 4**

Klas 4 was eind september in de Ardennen voor een ‘survivalkamp’. Door middel van een aantal niet alledaagse aansprekende activiteiten wordt de band tussen leerlingen en mentor versterkt, krijgen de leerlingen onderling een betere band en niet in de laatste plaats zullen de leerlingen leren om goed naar zichzelf te kijken en verantwoordelijkheid te nemen. Vaardigheden die de komende drie jaar een belangrijke rol zullen spelen. Ze leren niet alleen elkaar kennen, maar ook zichzelf.

Tijdens de Ardennenexcursie nemen de leerlingen deel aan de volgende activiteiten: kanoën, abseilen en klimmen, tockelen en trapezesprong, teamspellen, boogschieten en mountainbiken. Voor de liefhebbers was er ook een avond bivak, waarbij in de open lucht werd geslapen. Hieronder een aantal korte verslagen om een beeld te geven van deze onvergetelijke excursie.

*Survivallen in de Ardennen was het zeker! Bungelend aan het touw bij het abseilen vroeg ik mezelf af waarom ik dit ook alweer aan het doen was. Grenzen was ik aan het verleggen, net als veel leerlingen: voor de een was dat bij de trapezesprong van 10 meter hoogte waar je je in het diepe gooide via een sprong naar de trapeze, voor de ander was*

*dat bij het kanoën in een snelstromende rivier.  
Maar vooral was het heel gezellig! Of het nu overdag tijdens de survivalactiviteiten was of 's avonds bij de spelletjes: de sfeer was enthousiast, positief en leuk. Leerlingen leerden elkaar zo (nog) beter kennen en hun mentor ook. Een betere start van de bovenbouw kan haast niet...!*

(Impressie van een van de mentoren,  
Mascha Tinnemans)

Enkele 'Ik-jes' (bekend van NRC.nl)  
door leerlingen klas 4:

Gymnasiasten Gijs R.

*Op kamp. De vierde klas alweer en op naar de Ardennen. Op 't gymnasium in Amsterdam wordt er vol ijver gewerkt, grote inzet getoond. Zo ook hier. Op de eerste avond, tijdens de welverdiende barbecue na het kanoën wordt er nadrukkelijk uitgelegd hoe we de hamburgers NIET door het rooster moeten laten vallen. Van de gymnasiasten een zuchtend ja en knikken; dat kunnen we ook wel bedenken hoor...*

*Nabij het einde haal ik het laatste stukje vlees van het rooster, verrast. Een kerkhof van verbrande stukjes burger siert de kolen.*

Trapeze Jessie Levano

*Afgelopen week waren we op schoolkamp in de Ardennen. Er zouden diverse activiteiten plaatsvinden in het kader 'verleg je grenzen'. Een onderdeel met een angstaanjagende hoogte kon natuurlijk niet ontbreken.*

*"Ik heb inmiddels al van een 25 meter hoge rotswand afgeseild, dus dit moet ook wel lukken," dacht ik toen ik voor de 9 meter hoge wiebelende trapeze stond.*

*Al mijn voorgangers hadden met succes de paal beklommen en de trapeze vast weten te pakken, dus waarom zou het mij niet lukken? Moedig beklom ik de paal en eenmaal op het plateauje aangekomen nam ik tijd om van het uitzicht te genieten. De paniek sloeg toe. Je kan je misschien voorstellen dat als je zo ongeveer met je hoofd in de wolken op een wiebelende paal zit het niet zo makkelijk is om op te staan. Uiteindelijk stond ik dan. De klas begon af te tellen en ik merkte dat de afstand naar de trapeze een stuk minder ver leek dan van beneden dus ik kreeg weer wat moed. "3, 2, 1"...*

*Daar hing ik dan. Als een zoutzak in m'n tuigje. Trapeze sprongen zijn nou eenmaal niet weggelegd voor mensen van 1.60 meter.*

Abseilen Florianne Dorenbos

*Tijdens ons schoolkamp naar de Belgische Ardennen, afgelopen week, gingen we onder andere abseilen van een rotswand. Toen ik eenmaal boven aangekomen was en gezekerd werd door de instructrice ging ik klaar staan om naar beneden te gaan. Langzaam leunde ik naar achteren, onder het bemoedigende commentaar van de instructrice: "Goed zo, dat is de goede manier! Nu moet je alleen nog je benen strekken."*

*Ik glunderde toen ik hoorde dat ik goed bezig was, en zoals ik opgedragen kreeg probeerde ik mijn benen te strekken. Helaas slaagde dit plan niet helemaal en voor ik het doorhad hing ik op zijn kop, met mijn onderbenen nog boven op de rotswand, als een soort kikker.*

*Ik keek omhoog in het verbaasde gezicht van de instructrice: "Ehm, hoe kom ik hier nu uit?"*

## **Jaarlaag 5**

Eind september vertrok klas 5 voor de klassieke, culturele reis. Als eerste vertrok de Spartanengroep en dag later de andere groep voor de reis naar Griekenland. De Rome-gangers vertrokken op vrijdag. In de volgende nieuwsbrief leest u een verslag van deze reizen.

Op vrijdag 14 november is de wiskundedag voor klas 5. Op deze dag zijn er geen lessen voor klas 5. De 5<sup>e</sup> klassers buigen zich de hele dag over wiskundige opgaven.

Op 17 november is er voor leerlingen van klas 5 studievoorlichting. Lees hierover meer in het stukje van de decaan in deze nieuwsbrief.

## **Jaarlaag 6**

Op dinsdag 9 september hebben de 6<sup>e</sup> klassers voorlichting gehad over het profielwerkstuk. Als het goed is, zijn de onderzoeksoptzettingen inmiddels besproken met de begeleiders en zijn de meeste leerlingen dus al bezig met het onderzoek. De onderwerpen lopen zeer uiteen. In maart worden de profielwerkstukken gepresenteerd. De ouders van klas 6 krijgen nog een uitnodiging. Andere ouders en geïnteresseerden zijn natuurlijk ook van harte uitgenodigd. Kijk in de jaaragenda voor precieze datum en tijd.

De leerlingen met Frans uit de zesde klas hebben een culturele reis naar Parijs achter de rug en bereiden nu het SE over de Franse literatuur en cultuur van de 19<sup>e</sup> en 20<sup>ste</sup> eeuw voor

waar deze reis een voorbereiding op is geweest. Leerlingen uit klas zes met Duits en/of aardrijkskunde gaan in december naar Berlijn en deze culturele reis is ook een voorbereiding op SE's bij Duits en aardrijkskunde.

## **NIEUWS DECAANAAT**

### **Profielkeuze klas 3**

In periode 2 gaan de profielkeuzelessen van start. Daaraan voorafgaand is er op 28 oktober 2014 de voorlichtingsavond over de profielkeuze voor de ouders. Tijdens de mentorles van 28 oktober 2014 krijgen de leerlingen van klas 3 informatie over de profielen en de profielkeuzelessen. Op dinsdagmiddag 16 december 2014 is er voor de leerlingen van klas 3 voorlichting over de verschillende vakken die zij kunnen kiezen.

### **Beroepsstage klas 4**

Half januari 2015 start de voorbereiding van de leerlingen op de beroepsstage met een algemene voorlichting in de aula over dit project. In de volgende nieuwsbrief leest u meer informatie over de beroepsstage en de maatschappelijke stage die 4<sup>e</sup> klassers in gaan in periode 4 van dit schooljaar.

### **Voorlichting University Colleges voor klas 4 t/m 6**

Op zaterdag 27 september 2014 was er op het Vossius Gymnasium een informatiemiddag voor leerlingen uit klas 4, 5 en 6 over University Colleges in Nederland waarbij alle University

Colleges presentaties gaven over hun opleiding. In de aula van het Vossius konden leerlingen informatie krijgen over diverse activiteiten die georganiseerd worden in het buitenland, zoals vrijwilligerswerk, een taal cursus of een uitwisseling. De middag was net zoals vorig jaar een groot succes!

Het is heel bijzonder om alle University Colleges bij elkaar te hebben zodat leerlingen de opleidingen goed met elkaar kunnen vergelijken. Wij - de decanen van de samenwerkende Amsterdamse gymnasia - hebben dan ook besloten om hier een traditie van te maken en volgend jaar zal deze informatie-middag plaatsvinden op het Ignatius!

#### **Aanmelding Oxford**

Vier van onze zesdeklasser hebben zich aangemeld voor een studie bij Oxford University. De selectie is zeer streng maar omdat alle vier zeer gemotiveerd en getalenteerd zijn hopen we dat het ze lukt om geselecteerd te worden!

#### **Studievoorlichting voor klas 5**

Leerlingen uit klas 5 gaan op 17 en 24 november 2014 voorlichtingsavonden bezoeken in het gebouw van de HES aan de Fraeylemaborg te Amsterdam. Bijna alle leerlingen hebben zich ingeschreven voor één of beide avonden. Ouders van klas 5: u bent ook van harte uitgenodigd om met uw kind mee te komen naar deze voorlichtingsavonden. In verband met de te verwachte drukte wel graag met één ouder per kind.

Meer informatie over deze avonden vindt u op: [www.4strax.nl](http://www.4strax.nl)

Tijdens de mentorlessen van klas 5 zal ter voorbereiding op de avonden een aantal opdrachten worden gedaan. Verder krijgen de leerlingen uit klas 5 na de vakantie een brochure met informatie over de website [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl) waar alle informatie over studeren, open dagen én een overzicht van alle opleidingen in Nederland is te vinden.

Wist u dat er op dit moment 427 WO bachelors zijn en 1318 HBO bachelors? Leerlingen kunnen dus wel wat hulp gebruiken bij het maken van de juiste keuze! Wij, docenten en decanen, doen ons best om uw kinderen zo veel mogelijk hierbij te ondersteunen.

#### **Studiekeuze in klas 6**

Na de vakantie zullen de mentoren van klas 6 tijdens de mentorlessen veel aandacht besteden aan LOB (loopbaan oriëntatie begeleiding). In tegenstelling tot vorig jaar lijken zesdeklassers dit jaar veel onzekerder over hun studiekeuze. Oorzaak hiervan zou o.a. kunnen zijn dat de studiefinanciering met ingang van het volgende studiejaar zal worden afgeschaft. Tijdens de mentorlessen zullen we aandacht besteden aan het maken van een juiste studiekeuze en ondersteuning bieden waar nodig, maar leerlingen moeten natuurlijk zelf ook actief zijn.



We vragen leerlingen in ieder geval om voor de kerstvakantie een aantal activiteiten te hebben ondernomen in het kader van hun studiekeuze. Denk hierbij aan het meelopen met een student, het volgen van een masterclass, eventueel nog een keer het bezoeken van een open dag etc. We hopen hiermee te bereiken dat in januari de meeste leerlingen een richting hebben gekozen zodat ze dan uiteindelijk voor 1 mei 2015 de knoop voor wat betreft hun studiekeuze kunnen doorhakken.

Voor vragen rondom het LOB (= loopbaan oriëntatie begeleiding) - programma kunt u de decanen mailen:

Voor klas 3 en 4 (o.a. profielkeuze, beroepsstage):  
s.loete@ignatiusgymnasium.nl

Voor klas 5 en 6 (o.a. motivatieproject, studiekeuze):  
a.rebel@ignatiusgymnasium.nl

Bezoek onze decanenwebsite [www.ignatius.Dedecaan.net](http://www.ignatius.Dedecaan.net). Op de homepage van het Ignatius treft u een nieuw icoontje "Decaannet" aan (het uiltje), met toegang tot de speciale Ignatius decanenwebsite. Deze website is onderdeel van een landelijk netwerk en biedt zowel actuele algemene informatie en nuttige links over studies, studiekeuze, opleidingen, toelatingseisen, open dagen, studeren in het buitenland, etc., als ook actuele informatie en handige download's over LOB activiteiten op onze school. Ook kunnen leerlingen en ouders

deelnemen aan het landelijke LOB forum van [dedecaan.net](http://dedecaan.net). Registreren als ouder is heel eenvoudig en wijst zich vanzelf via de homepage van de site.

## NIEUWS VAN DE MR

De medezeggenschapsraad van het St. Ignatiusgymnasium bestaat uit 4 docenten, 2 leerlingen en 2 ouders/verzorgers. De MR komt per jaar vijf maal bijeen en bespreekt tijdens deze bijeenkomsten allerlei lopende zaken waaronder in elk geval het jaarplan, de begroting, de ouderbijdrage, voorstellen voor veranderingen in diverse regelingen en de jaaragenda. Vorig schooljaar is er verder veel gesproken over een nieuw schoolplan voor de periode 2014-2018.

Ook worden er beleidsvoornemens voor de langere termijn met de schoolleiding besproken. De MR heeft op sommige gebieden adviesbevoegdheid en op andere terreinen instemmingbevoegdheid. Dit geldt ook voor de personeelsgeleding (PMR), de oudergeleding en de leerlinggeleding. De PMR vergadert iedere week over diverse onderwerpen.

De eerste MR-vergadering van dit schooljaar zal plaatsvinden op 21 oktober 2014. De eerste GMR-vergadering op 4 november 2014.

In de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) zitten vertegenwoordigers van de MR'en van

het Fons Vitae Lyceum, St. Nicolaas lyceum en het St. Ignatiusgymnasium. Het is nog niet bekend welke ouder en welke leerling in de GMR plaatsnemen.

Voor de vakantie werd ouder Han Spanjaard reglementair herkozen voor een tweede termijn. Tijdens een tweede verkiezingsronde in september werd ouder Eveline Wiebes verkozen uit tien kandidaten.

De MR bestaat uit:

Leerlinggeleding:

Tahrim Ramdjan (klas 5)

Niels Bos (klas 6)

Oudergeleding:

Han Spanjaard (vader van Judith, 6)

Eveline Wiebes (moeder van Merel, klas 1D)

Personeelsgeleding:

Jacqueline Shaya

Thor Faber

Frank Schwerzel (secretaris), GMR

Andreas Schreuder (voorzitter), GMR (voorzitter)

## ANDER NIEUWS

**Openingsviering:**

**“Schrijven met potlood”**

In de openingsviering lieten leerlingen van klas 2 en 3 aan de 1<sup>e</sup> klassers iets zien van het reilen en zeilen van de school: de do's and don'ts van klas 2 en een filmpje waarin 3<sup>e</sup> klassers terugkijken op hun eerste jaren. Er was aandacht voor de samenwerking met Wereldouders en de schoolstrijd. De nieuwe docenten stelden zich voor en zij kregen een aantal vragen te beantwoorden. Het thema ‘schrijven

met potlood’ kwam naar voren in de uitnodiging de schooltijd te zien als een tijd van uitproberen tot je je eigen vorm gevonden hebt; zonder angst voor fouten of afgerekend worden. Om dat kracht bij te zetten kregen alle 1<sup>e</sup> klassers een potlood mee met daarop de tekst: **‘eradere humanum est’**, gummen is menselijk.

### Honoursprogramma

Het St. Ignatiusgymnasium biedt veel mogelijkheden voor getalenteerde leerlingen om naast het reguliere lesprogramma extra kennis en vaardigheden te verwerven. Behalve het kiezen van extra vakken is het mogelijk om externe examens te doen, bij de moderne vreemde talen (Cambridge, Goethe, Delf) en bij M&O kunnen leerlingen een Praktijkdiploma Elementair Boekhouden halen. Verder kunnen leerlingen meedoen aan een talencursus Spaans of Chinees of aan een Masterclass ‘presenteren’ en aan programma’s als PRE-University en LAPP-top. Afgelopen schooljaar is een ambitieus meerjarig traject aan toegevoegd voor 4<sup>e</sup> klassers: het Honoursprogramma.

De 38 zelfstandige gymnasia in Nederland werken aan een gezamenlijk ‘Honoursprogramma’ dat leerlingen de mogelijkheid biedt om in drie jaar tijd te werken aan zelfgekozen traject voor een tijd van minimaal 100 uur. Het onderwerp hoeft niet met de schoolvakken te maken te hebben, het kan ook liggen op het gebied van politiek, ondernemerschap, toegepaste

natuurkunde of op het gebied van kunst of cultuur. De leerlingen worden op school begeleid door een hiervoor getrainde docent en de beoordeling vindt plaats door een beoordelaar van een ander gymnasium.

De landelijke Honourscommissie Gymnasia heeft acht competenties vastgesteld die op een van te voren vastgesteld niveau moeten worden afgesloten. Deze competenties worden gemeten door middel van rubrics. Bij een succesvolle afsluiting eind klas 6 geeft het Honoursprogramma recht op een 'geslaagd met Honours'.

In klas 4 kunnen leerlingen zich aanmelden voor dit programma. Er komt voor geïnteresseerde leerlingen en hun ouders een voorlichtingsbijeenkomst. Daarna dienen deze leerlingen hun plan en motivatie in. Er vinden daarna gesprekken plaats met de 'honoursmentoren'. In december starten de leerlingen uit klas 4 die geselecteerd zijn met hun eigen honoursprogramma.

### **Activiteitenoverzicht**

Wie kent nog de sportclubs HIC, VIC en RIC? (resp. hockey, voetbal en roeien van het St.-Ignatiuscollege). Al vanaf het prille begin heeft het Ignatius schoolgebonden sportclubs gehad. En al bijna een eeuw heeft onze school een koor, orkest en schooltoneel. De schoolkrant De Harpoen bestaat al vanaf 1915 en ook de Sinterklaasactie kent een lange traditie.

Dit schooljaar is in kaart gebracht welke activiteiten de school allemaal biedt, zowel voor onderbouw- als voor bovenbouwleerlingen. Dit overzicht is te vinden in een digitaal boekje, dat voor alle leerlingen na de herfstvakantie geplaatst wordt in de ELO. Leerlingen kunnen zo bekijken welke activiteiten er zijn, wat die inhouden en hoe ze zich bij wie kunnen opgeven. Hoewel het boekje ruim 30 activiteiten bevat, is het nog niet volledig en het overzicht zal gedurende het schooljaar aangevuld worden. Leerlingen worden per mail op de hoogte gesteld.

Het meedoen aan diverse activiteiten heeft veel pluspunten. Natuurlijk beleven leerlingen hier veel plezier aan en zij leren hierdoor veel andere leerlingen kennen. Het biedt ze de mogelijkheid hun diverse talenten in te zetten en het meedoen aan activiteiten is ook erg leerzaam. Het vergroot niet alleen kennis op een bepaald gebied, maar leerlingen ontwikkelen ook veel vaardigheden, denk maar aan samenwerken, plannen, presenteren, delegeren en ook leidinggeven. Bovendien is het goed voor de 'cv'. Veel universiteiten zien graag studenten die zich hebben ontwikkeld op allerlei gebieden en die zich hebben ingezet voor verschillende activiteiten die een middelbare school aanbiedt.

Op dinsdagmiddag 7 oktober 2014 was voor de 4<sup>e</sup> klassers een informatie-markt over alle buitenlesactiviteiten die het Ignatius biedt. De middag begon met informatie door mevrouw Swenneker over het Honours-programma, beschreven hierboven. Daarna konden de leerlingen informatie inwinnen over activiteiten als de debatclub, ‘model European Parliament’, toneel, muziek, internationale examens, PRE-University. Veel leerlingen gaven zich spontaan op voor verschillende activiteiten of namen informatie mee om het thuis te bespreken, zoals over het honoursprogramma of PRE-University.

### **PRE University**

Dit schooljaar hadden zich 181 kandidaten van zo’n 40 scholen aangemeld bij PRE University in Leiden. Van het Ignatius zijn uiteindelijk drie leerlingen geselecteerd, maar een leerling heeft zich teruggetrokken. De leerlingen die PRE University gaan volgen zijn: Céline van der Heijden  
Zoë Strauss

## **OVERIGE MEDEDELINGEN**

De lopende **jaaragenda** staat op de website. Hierin kunnen nog kleine wijzigingen optreden, maar de data van vakanties en toetsweken liggen vast. U kunt ook de data voor de tafeltjesavonden en kleine excursies zien.

Binnenkort ontvangt u een email over het digitaal aanvragen van een gesprek op de **tafeltjesavond**. Het gaat om aanvragen voor de tafeltjesavond van 26 november 2014 en 9 december 2014. Start aanvraag voor de tafeltjesavond is op 12 november 2014, de aanvraag sluit op 19 november 2014.

Op de ouderavonden heeft de stichting **‘Vrienden van het Ignatius’** zich gepresenteerd. U kunt meer informatie vinden over de stichting op de website van de school.

In de jaaragenda staan **‘maatwerkdagen’** ingeroosterd. Dit zijn dagen waarop geen lessen staan ingepland volgens het rooster. Leerlingen moeten wel beschikbaar zijn voor ‘maatwerk’, bijvoorbeeld extra les, een inhaalproefwerk, een training, het werken aan een verdiepingsproject etc. Leerlingen hebben op deze dag dus geen vrij, maar hoeven niet altijd naar school te komen. Leerlingen die naar school moeten komen, horen dat van hun docent, mentor en/of afdelingsleider. De eerste maatwerkdag van dit jaar is **dinsdag 4 november 2014**.

**De SE-week 1 is van 27 oktober tot en met 31 oktober 2014.** Klas 5 en 6 hebben een volle week schoolexamens en geen lessen in die week. Voor klas 6 zijn zo veel toetsen dat de maandag 3 november 2014 nog bij de SE-week wordt getrokken. Voor klas 4 zijn maar voor 3 vakken SE’s: biologie, economie en NLT.

Deze toetsen zijn ingeroosterd op vrijdag 31 oktober 2014. Een enkeling heeft twee SE's op deze dag. Voor klas 4 is op vrijdag 31 oktober 2014 geen les, alleen maar SE's. Leerlingen die geen van deze vakken hebben, hoeven niet naar school te komen. Leerlingen van klas 5 en 6 kunnen een herkansing van een toets van SE-week 1 aanvragen op 1 december 2014. De aanvraag sluit op 8 december 2014, 12.00 uur. De herkansing is op 15 december 2014, vanaf 09.00 uur. Leerlingen van klas 5 en 6 krijgen nog informatie van de afdelingsleider over de lessen op die maandag.

Op **vrijdag 5 december 2014** is er natuurlijk de Sintviering. Er is dan ook een 50 minutenrooster. Op maandag 8 december 2014 hebben de leerlingen huiswerk- en toetsvrij.

Voor klas 1 en 2 is er op woensdag 17 december 2014 een **sportdag**.

Het **kerstgala** is op donderdag 18 december 2014. Op vrijdag 19 december 2014 hebben leerlingen het 1<sup>e</sup> uur vrij en is er een 50 minutenrooster. De ochtend begint met een ontbijt voor iedereen, aangeboden door de ouderraad. De lessen starten om 09.25 uur. Het jaar wordt afgesloten met de kerstviering.

**De kerstvakantie** is van 20 december 2014 tot 4 januari 2015.